

Aggiornato a marzo 2013

Prof. Andrea Villarini

Roma, 5-8-1966

DIRETTORE DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME
LINGUA STRANIERA

PRESIDENTE DEL MASTER DI II LIVELLO IN E-LEARNING PER L'INSEGNAMENTO
DELL'ITALIANO A STRANIERI

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

villarini@unistrasi.it

curriculum vitae

Professore Associato Confermato di Didattica delle lingue moderne presso l'Università per Stranieri di Siena (settore L-LIN/02). Si occupa, in particolare, dei temi relativi alla didattica dell'italiano L2 e alla sociolinguistica dell'italiano. Ha coordinato e coordina unità di ricerca di progetti nazionali e internazionali sulle lingue meno diffuse e meno insegnate. Per tre volte i progetti a cui ha collaborato hanno vinto il premio LABEL EUROPEO DELLE LINGUE rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue. Ha fatto parte di Comitati Scientifici di convegni internazionali ed è stato invitato a tenere conferenze e corsi di aggiornamento in Italia e all'estero. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni in volumi e riviste. È membro del Consiglio Scientifico-Didattico del Consorzio interuniversitario ICoN.

Titoli di studio

Dottorato di ricerca in Linguistica (IX Ciclo) conseguito presso l'Università degli Studi di Pavia con una tesi dal titolo *La perifrasi italiana stare+gerundio*. Tutors: Prof.ssa Anna Giacalone Ramat, Prof.ssa Monica Berretta, Prof. Massimo Vedovelli.

Laurea in Filosofia conseguita presso l'Università "La Sapienza" di Roma, votazione 110/110 e lode, con una tesi in Filosofia del Linguaggio dal titolo *Ruolo della riflessione metalinguistica nell'apprendimento spontaneo dell'italiano da parte di immigrati stranieri*. Relatore Prof. Tullio De Mauro.

Altri titoli di studio

1-4 Ottobre 1997: borsa di studio per il corso di perfezionamento *Second Language Acquisition* organizzato dal Centro Internazionale di Studi Semiotici e Cognitivi dell'Università degli Studi della Repubblica di S. Marino. Relatori: R. Andersen (University of California - Los Angeles), R. Ellis (Temple University - Philadelphia), G. Kasper (University of Hawaii - Manoa), M. Paradis (Mc Gill University). Ha conseguito attestato di partecipazione.

Aggiornato a marzo 2013

Febbraio - Giugno 1996: borsa di studio presso il dipartimento di Linguistica dell'Università di Costanza (Germania) per svolgere ricerche sotto la guida del Prof. Christophe Schwarze. Ha conseguito attestato.

Membro dei Consigli di:

Corso di Laurea triennale in Lingua e cultura italiana/Insegnamento dell'italiano a stranieri;

Corso di Laurea Magistrale in Competenze testuali per l'editoria l'insegnamento e la promozione turistica;

Master in Contenuti metodi e approcci per insegnare la lingua italiana ad adulti stranieri;

Dottorato in Linguistica e didattica dell'italiano a stranieri;

Scuola di dottorato dell'Università per Stranieri;

Centro di Ricerca e Servizi CLUSS – Centro Linguistico Università per Stranieri Siena;

Centro di Ricerca e Servizi FAST – Formazione e Aggiornamento anche con supporto tecnologico;

Centro di Ricerca e Servizi DITALS – Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a stranieri.

Dal 2010: Rappresentante degli Associati in Consiglio di Amministrazione;

Dal 2011: Membro del Consiglio scientifico-didattico del Consorzio interuniversitario ICoN.

Principali attività di ricerca

Da novembre 2012: membro del Comitato Scientifico del progetto “CLIO cantiere linguistico per l'integrazione e l'orientamento” finanziato dal Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi.

Da ottobre 2012: Responsabile scientifico del progetto “Multisport. Immigrazione e sport italiano: una prospettiva multiculturale per l'integrazione” in collaborazione con il CONI su finanziamento della Regione Toscana.

Da ottobre 2012: Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università per Stranieri del progetto PROSIT! Finanziato dai fondi FEI della Regione Lazio per la realizzazione di pillole linguistiche da proporre nella rete metropolitana romana.

Da novembre 2011: Responsabile dell'unità di ricerca capofila del progetto ACUME - “Advancing cross CUltural MEdition” finanziato dal LLP-Leonardo da Vinci. Al progetto partecipano unità di ricerca con sede in Spagna e Austria.

Settembre 2010 – Marzo 2012: Presidente del Comitato di Direzione del Progetto Finanziato dalla Regione Toscana e coordinato dall'Università per Stranieri di Siena su Uguaglianza, Diversità, Comunità – Percorsi formativi per una scuola antirazzista e dell'inclusione.

Da ottobre 2011 è responsabile di una unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena finanziata dal programma PRIN del Ministero Istruzione Università e Ricerca dal titolo La competenza lessicale nell'interazione docenti / apprendenti in contesti guidati di apprendimento dell'italiano L2.

Maggio 2009 – Ottobre 2010: direttore scientifico responsabile del progetto internazionale cofinanziato dal CUIA (Consorzio Università Italia Argentina) dal

Aggiornato a marzo 2013

- titolo *Italianismi in Argentina*. Al progetto partecipano unità di ricerca con sede presso le università di Macerata, Viterbo La Tuscia e Universidad de Córdoba, del Comahue e del Museo Social in Argentina.
- Novembre 2008 – Novembre 2010: responsabile dell'unità di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena per il progetto *LALERA TOI (Language Learning by Radio – Transfert of Innovation)* cofinanziato dalla Commissione Europea (Leonardo da Vinci) per disseminazione del modello glottodidattico di diffusione di una lingua straniera tramite la radio in Spagna.
- Novembre 2007 – Novembre 2008: è stato responsabile del modello glottodidattico e dei contenuti del materiale didattico FLACHI per insegnare italiano a bambini stranieri. Il progetto è finanziato dalla Commissione Europea, linea di finanziamento Socrates. Ente promotore: Consorzio interuniversitario ICoN.
- Novembre 2006 – Novembre 2008: è stato responsabile di una unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena finanziata dal programma PRIN del Ministero Istruzione Università e Ricerca dal titolo *Analisi del lessico nel parlato dei docenti di italiano L2*.
- Novembre 2006 – Novembre 2008: è stato responsabile dei contenuti linguistici per insegnare italiano ad apprendenti sordi tramite piattaforma elearning del progetto DEAL – Deaf people Acquiring Language through E-learning. Il progetto, cofinanziato dalla Commissione Europea (Leonardo da Vinci), è risultato vincitore del premio LABEL EUROPEO DELLE LINGUE rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.
- Novembre 2005 – Novembre 2007: è stato responsabile di una unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena per il progetto *LALERA (Language Learning by Radio)* per la realizzazione di un prototipo di corso di lingua italiana alla radio rivolto a badanti rumene. Il progetto, cofinanziato dalla Commissione Europea (Leonardo da Vinci), è risultato vincitore del premio LABEL EUROPEO DELLE LINGUE rilasciato dalla Commissione Europea per i migliori progetti realizzati nel campo della diffusione delle lingue.
- Novembre 2003 – Novembre 2005: è stato responsabile di una unità di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena dal titolo *Il lessico dei materiali, il lessico nei materiali*. La ricerca è finanziata dal programam COFIN del MIUR ed ha come responsabile nazionale Prof. Giuliano Bernini (Università di Bergamo).
- Novembre 2001 – Novembre 2003: è stato responsabile dell'unità di ricerca dell'Università per Stranieri di Siena per il progetto cofinanziato dal CNR dal titolo *Le lingue immigrate*.
- Dicembre 2000 – Gennaio 2002: ha collaborato, in qualità di autore dei testi e consulente della parte linguistica, alla realizzazione del programma televisivo *Io parlo italiano* in onda su Rai Educational. Il programma è un'iniziativa del Ministero della Pubblica Istruzione e del Dipartimento degli Affari Sociali per la promozione della lingua e cultura italiana presso gli immigrati stranieri che frequentano i corsi di italiano nei Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti.
- Dicembre 1999 – Marzo 2001: ha collaborato alla realizzazione del progetto *L.I.S.A. 2000 - Lingua Italiana Stranieri: Arte* per conto dell'Ufficio Centrale per i Beni Librari, le Istituzioni Culturali e l'Editoria del Ministero per i Beni e le Attività

Aggiornato a marzo 2013

- Culturali. Il contributo è relativo alla redazione di Unità Didattiche per l'insegnamento a stranieri della lingua italiana dell'arte e alla realizzazione di un Dizionario Elettronico del lessico settoriale dell'arte. Il comitato scientifico è presieduto dal Prof. Tullio De Mauro.
- Febbraio 1999 – Febbraio 2001: collaborato con l'unità di ricerca dell'Università per stranieri di Siena (coordinata dal Prof. Massimo Vedovelli) alla realizzazione del Progetto cofinanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica su *Linguistica acquisizionale: sintassi, discorso e percorsi di formazione dell'italiano lingua seconda*.
- Marzo 1999 - Gennaio 2000: ha collaborato all'*Indagine campionaria sulle competenze degli allievi nel penultimo anno della scuola secondaria superiore - settore linguistico e della lingua materna - prove relative all'abilità d'ascolto*. La ricerca è stata promossa dal SNQI (Sistema Nazionale per la Qualità dell'Istruzione) e dal CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione).
- Gennaio 1998 - Giugno 1998: ha collaborato alla realizzazione della ricerca *Livelli di comprensione delle bollette ENEL*, diretta dai Proff. T. De Mauro e M. Vedovelli presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università "La Sapienza" di Roma.
- Dicembre 1996 - Dicembre 1999: ha collaborato alla realizzazione del progetto *DIALANG - Diagnosis of Foreign Language Skills* relativo alla costruzione di prove obiettive per la rilevazione della competenza in italiano come lingua straniera, presso il CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione).
- Giugno 1996 - Giugno 1998: ha collaborato alla realizzazione del progetto CNR su *Certificazione di italiano come lingua straniera per studenti universitari*. Coordinatore nazionale: Prof. Massimo Vedovelli, Università per Stranieri di Siena - Università di Pavia.
- Giugno 1996 - Giugno 1998: ha collaborato alla realizzazione del PROGETTO MURST 60% su *La creatività linguistica: aspetti psicologici e sociolinguistici*. Coordinatore Prof.ssa Ornella Andreani Dentici, Università di Pavia, Istituto di Psicologia.
- Maggio 1996 - Aprile 1997: ha collaborato alla realizzazione del Progetto *Profilo dell'insegnamento e dell'apprendimento delle Lingue Straniere in Italia* presso il CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione).
- 19 - 22 Aprile 1995: ha partecipato ufficialmente in rappresentanza del CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione) ad un *Workshop* che si è tenuto presso l'Institut für Germanistik der Universität Wien all'interno di un progetto di ricerca sul tema *Multilinguismo ed immigrazione*.
- Settembre - Dicembre 1995: ha collaborato alla realizzazione di una Banca Dati per l'insegnamento dell'italiano come L2 per il progetto *Euroqualification* presso l'ENAIP con il contributo della Comunità Economica Europea.
- Marzo - Settembre 1994: ha collaborato, in qualità di coordinatore della parte operativa, allo sviluppo del progetto *Analisi della diversificazione dell'insegnamento delle lingue della comunità*. Il progetto è promosso dal CEDE (Centro Europeo Dell'Educazione) per conto del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Settembre 1993 - Settembre 1995: ha coordinato il progetto di aggiornamento e sperimentazione per la realizzazione di strumenti didattici in situazioni di contatto

Aggiornato a marzo 2013

linguistico e culturale per insegnanti di scuola media ed elementare, per conto dell'associazione PROTEO EMILIA ROMAGNA.

Settembre 1989 - Giugno 1990: è stato impegnato come esperto di linguistica nella realizzazione del progetto *La lingua italiana: uno strumento per il made in Italy* relativo all'elaborazione di un dizionario di italiano settoriale e alla creazione di un corso multimediale di italiano L2.

Attività didattiche

2010-2011: Direttore del Corso di Perfezionamento *A scuola nessuno è straniero. Lingue, culture e identità* per insegnanti delle scuole di I e II grado

Dal 2009: Presidente del Master di II livello in E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri dell'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2008: Direttore della Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come lingua straniera dell'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2007 al 2009: Presidente del Master di I livello in Studi Italiani svolto in collaborazione tra l'Università per stranieri di Siena, l'Università degli studi di Macerata, la Società Dante Alighieri di Buenos Aires e l'Università di S. Martin di Buenos Aires.

Dal 2007: Vicario del Coordinatore di indirizzo del dottorato di ricerca in Linguistica e didattica dell'italiano a stranieri della Scuola di dottorato dell'Università per stranieri di Siena.

Dal 2005: vice presidente del corso di laurea in Lingua e cultura italiana/insegnamento dell'italiano a stranieri presso la Facoltà di lingua e cultura italiana dell'Università per Stranieri di Siena.

Dal 2004 al 2010: Professore incaricato di Sociolinguistica presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione della Sapienza Università di Roma.

1998 - 2001: Professore incaricato di Glottodidattica presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Sassari per gli a. a. 1998-1999 e 1999-2000.

1998 - 2000: Ispettore della commissione d'esame CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) per la sede di Roma.

1993 - 1995: Cultore della materia presso la cattedra di Sociolinguistica - Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Pavia.

1994 - 1997: ha collaborato alla realizzazione di seminari presso le cattedre di Glottodidattica e Sociolinguistica del Dipartimento di Linguistica dell'Università di Pavia.

Principali altre attività didattiche

Ottobre 2009: visiting lecturer presso l'Italian department dell'University College of London (UK).

Dal 2012: collabora a corsi di formazione per insegnanti di italiano L2 realizzati presso la scuola di lingua Koinè di Roma.

Dal 2007: collabora a corsi di formazione per insegnanti di italiano L2 realizzati presso la Scuola di Lingua italiana Torre di Babele di Roma.

Aggiornato a marzo 2013

- Dal 2005 al 2012: ha collaborato alla realizzazione di corsi di formazione rivolti a docenti di italiano L2 organizzati dall'Università UPTER di Roma.
- Giugno - Novembre 2006: consulente scientifico per conto dell'ENAIIP per la parte didattica del Progetto SISPI – Supporti Internazionali Servizi Pubblici per l'Impiego – a cura dell'Unione Europea e del Ministero del Lavoro. Il progetto si riferisce all'ideazione di forme di didattica dell'italiano rivolta a migranti.
- 2004 - 2006: consulente scientifico presso l'UPTER di Roma per la formazione di docenti impegnati nei corsi di lingua italiana finalizzati al conseguimento della certificazione CILS.
- 2002 - 2003: responsabile del modulo di 20 ore sul tema *Insegnare italiano a immigrati* per il Master in Politiche dell'incontro dell'università di Roma III.
- Settembre 2003: docente per il corso di aggiornamento per mediatori culturali organizzato da centro R.U.E. di Udine.
- Ottobre 2002: docente per il corso di aggiornamento per mediatori culturali organizzato dal CIES di Roma.
- 24-27 novembre 2001: docente per il corso di aggiornamento in didattica dell'italiano come lingua straniera presso l'Istituto Italiano di Cultura del Portogallo.
- 12 dicembre 2000: ha tenuto una lezione su *Le tappe dell'apprendimento di una L2 in contesto migratorio* per il corso di aggiornamento *Curricolo e valutazione delle competenze in italiano L2 degli immigrati stranieri* per l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Scandicci (Fi).
- 11 dicembre 1999: ha tenuto una lezione rivolta ad insegnanti di italiano per stranieri dal titolo *La competenza in italiano L2: teorie e metodi di valutazione* presso la sede del C.I.D.I.S. - Centro Insegnanti di Italiano per Stranieri di Atene.
- 2-4 dicembre 1999: docente al corso di aggiornamento *L'uso dei testi nella didattica dell'italiano L2. Linguaggio verbale e linguaggi non verbali: il film corto* presso la sede dell'Istituto Italiano di Cultura del Portogallo.
- 22-24 settembre 1999: docente al corso di aggiornamento *Curricolo e valutazione delle competenze in italiano L2 dei figli/figlie e degli immigrati e immigrate straniere* presso il Centro Territoriale per l'Educazione Permanente della Scuola Media via Petrarca 19 di Udine.
- 8 settembre 1999: docente al corso di aggiornamento *Progetto F.A.Re. - la formazione degli adulti* effettuato a Numana (Ancona) per insegnanti di Scuola Media. Titolo della relazione *La lingua italiana come L2*.
- 15-16 e 22-23 aprile 1999: docente al corso di aggiornamento per insegnanti di scuola media *Introduzione alla seconda lingua comunitaria nella scuola media*. Il corso è stato organizzato dalla Direzione Generale Istruzione secondaria di 1° Grado del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Febbraio - Maggio 1999: ha curato e svolto attività di docenza al corso di formazione e aggiornamento dal titolo *Progetto autonomia: alunni extracomunitari* per insegnanti delle scuole elementari e medie presso Scuola Media Statale "Florinas" (Sassari).
- 13-14 Novembre 1998: ha coordinato le attività di un gruppo di lavoro per insegnanti del ciclo elementare e medie inferiori all'interno del corso di aggiornamento per insegnanti del ciclo elementare e medie inferiori *La qualità nel recupero scolastico e*

Aggiornato a marzo 2013

nella ricerca metodologico disciplinare per la qualità dell'autonomia, organizzato dall'IRRSAE Marche.

18 Dicembre 1997: ha condotto una lezione su 'Confronto tra le strutture linguistiche e culturali della lingua nazionale e di quella straniera in vista dell'integrazione europea' per il Corso di Aggiornamento su *L'apprendimento della lingua nazionale e straniera nella scuola dell'obbligo e nelle scuole superiori: loro relazione e interdisciplinarietà*, presso l'Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri 'L. G. Faravelli' - Stradella (PV).

Marzo 1996: ha condotto una lezione su *Aspetti teorici dell'insegnamento dell'italiano come L2* per il I Corso di formazione per insegnanti di lingua italiana come L2 realizzato dall'associazione MOVIMONDO con il contributo dell'Unione Europea ed il patrocinio del Comune di Roma.

17-18 Gennaio 1994: ha partecipato, in qualità di docente e coordinatore, al corso di aggiornamento *L'educazione linguistica in ambito interculturale*, promosso dall'associazione Proteo-Emilia Romagna e Provveditorato agli Studi di Forlì, tenutosi a Cesena.

23 Marzo 1993: ha condotto una lezione sul tema *Strumenti per la valutazione dei profili socioculturali dei partecipanti ai corsi di italiano per immigrati stranieri in Italia*, all'interno di un ciclo di lezioni per insegnanti di italiano come L2, organizzate dal Centro Interfacoltà di Ricerca sulla Didattica delle Lingue Straniere Moderne dell'Università di Pavia.

7-11 Gennaio 1991: ha tenuto in qualità di docente un corso di aggiornamento sull'insegnamento della lingua italiana come lingua straniera rivolto a formatori ENAIP.

Partecipazioni a convegni come relatore

Strasburgo (Francia), 30 maggio – 4 giugno 2013, *Didattica dell'italiano e sordità*, al Convegno internazionale AATI – America Association Teachers of Italian.

Siena, 4 febbraio 2012, *Didattica dell'italiano, migrazione e sordità* al Workshop “*ULU!*” Sordità e migrazione: come lavorare con il bambino e lo studente sordo straniero in ambito scolastico e familiare, Mason Parkins Institute.

Firenze, 30 settembre 2011, *Il contributo della ricerca per chi opera in una classe plurilingue*, al II Convegno Nazionale della Regione Toscana “A scuola nessuno è straniero. La scuola della buona integrazione, le pratiche e gli strumenti”.

Bergamo, 9-11 giugno 2011, *Apprendenti sordi e apprendenti di italiano L2: primi risultati di un confronto tra le competenze di comprensione di un testo scritto* (con M. La Grassa e D. Troncarelli), al XI Congresso Internazionale AITLA “Competenze e formazione linguistiche”.

Roma, 11 febbraio 2011, *Le attività didattiche relative al lessico presenti nei manuali di italiano L2* alla Giornata di studi del Centro Linguistico di Università di Roma 3 su “Il lessico nei materiali didattici per l'apprendimento delle L2”

Firenze, 25 novembre 2010, *La competenza lessicale: un viaggio tra libri di testo e parlato del docente* al XIX Convegno Nazionale dell'ILSA “L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2”

Aggiornato a marzo 2013

- Verona, 11-13 novembre 2010, *Le attività didattiche per lo sviluppo della competenza lessicale: il ruolo dell'intercultura* al Convegno internazionale "Lexis the study of lexicon accross culturale identities and textual genres".
- Viterbo, 27-29 settembre 2010, *Modalità di sviluppo della competenza lessicale tra libri di testo e parlato dell'insegnante* al Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana.
- Lecce, 26-30 maggio 2010, *Forme di didattica della lingua italiana attraverso la radio*, all'Annual Conference dell'AATI – America Association Teachers of Italian, Università del Salento.
- Pisa, 10 maggio 2010, *La lingua italiana come strumento per l'inclusione sociale*, al Convegno "L'università al servizio dell'integrazione".
- Siena, 20-21 aprile 2010, *Alcune considerazioni sull'utilizzo della variabile tempo nella didattica delle lingue*, al Convegno "Idee di tempo", Università per Stranieri.
- Montone (Perugia), 9 luglio 2009, *La diversità linguistica è una ricchezza o un problema?*, intervento alla Tavola Rotonda su "Quale scuola per una società multietnica?" organizzata con il patrocinio dell'Assessorato alle Politiche Sociali e Abitative, Immigrazione della Regione Umbria.
- Bergamo, 3-4 giugno 2009, *Lo sviluppo della competenza lessicale nel parlato dell'insegnante: questioni lessicometriche e strategie didattiche* (con L. Menna, G. Nuccetelli, M. La Grassa), al Convegno "L2: grammatica e discorso", Università di Bergamo.
- Roma, 21 maggio 2009, *L'apprendimento in contesto migratorio e la didattica acquisizionale*, al Convegno "La lingua italiana come passaporto per la cittadinanza attiva".
- Siena, 2 dicembre 2008, *Il progetto DEAL: una piattaforma elearning per l'insegnamento delle lingue straniere a persone sorde*, al Convegno "Per una cittadinanza attiva. Università senza barriere per una comunicazione multisensoriale".
- Siena, 4-5 novembre 2008, *Spazi per apprendere. Spazi per insegnare*, al Convegno del Dipartimento di Scienze dei linguaggi e delle culture su "idee di spazio", Università per Stranieri.
- Firenze, 6 giugno 2008, *L'apprendente senior nei centri linguistici: nuove competenze dell'insegnante di lingua universitario* (con M. La Grassa), alla Giornata di Studi su "Il ruolo in evoluzione dell'insegnante di lingua universitario", Università degli Studi di Firenze.
- Madrid (Spagna), 18-20 febbraio 2008, *Quale rapporto tra la linguistica acquisizionale e la didattica dell'italiano a stranieri?*, alle Giornate di formazione professionale organizzate dall'Istituto Italiano di Cultura di Madrid.
- Siena, 27 novembre 2006. *Sperimentare forme di didattica della lingua italiana alla radio. Note ai margini di un progetto europeo per la realizzazione di un programma radiogonico rivolto alla formazione linguistica in italiano L2*, al Seminario del Centro Linguistico dell'Università per stranieri di Siena.
- Vilnius (Lituania), 24 ottobre 2006. *Dal vecchio al nuovo spazio linguistico italiano*. Conferenza organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Vilnius (Lituania) per la Settimana della lingua italiana nel mondo.

Aggiornato a marzo 2013

- Bergamo, 21-23 giugno 2006. *Quale didattica acquisizionale è possibile con i materiali didattici attualmente disponibili?*, al Convegno di Studi di CIS-Didattica.
- Firenze, 15-17 giugno 2006. Poster su *Analisi del lessico presente nei materiali didattici. I risultati di una indagine*, al IX Congresso Internazionale della Società di Linguistica e Filologia Italiana – Prospettive nello studio del lessico italiano.
- Bergamo, 8-10 giugno 2006. *Il lessico dei materiali didattici: linee di analisi tra lessicometria e linguistica acquisizionale*, Convegno di studi internazionale.
- Siena, 6-8 aprile 2006. *Il lessico dei materiali didattici per immigrati stranieri*, al XIV Convegno Nazionale GISCEL.
- Roma, 23-24 settembre 2005. *Le politiche linguistiche europee tra formazione professionale e nuova cittadinanza*, al XXX Convegno TESOL – Teachers of English to Speakers of other Languages.
- Roma, 22-23 ottobre 2004. *Per un sistema di controllo della qualità nei corsi di italiano come lingua straniera*, al XXIX Convegno TESOL – Teachers of English to Speakers of other Languages.
- Modena, 23-25 settembre 2004: *Le motivazioni allo studio delle lingue straniere da parte di apprendenti italiani over 55: i risultati di una indagine*, al XXXVIII congresso della Società di linguistica italiana.
- Algeri 20-25 ottobre 2003: *Microlinguaggi dell'italiano : la lingua dei media*, Settimana della lingua italiana organizzata dall'Istituto di Cultura Italiano di Algeri.
- Siena, 13-15 maggio 2003, *Linguistica acquisizionale e didattica dell'italiano L2*, al Seminario di studi su “Didattica dell'italiano L2” organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università per stranieri.
- Bologna, 16 febbraio 2002, *L'italiano nei libri di testo per gli immigrati*, al Seminario Nazionale su “Lo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico” organizzato dal LEND.
- L'Aquila, 29 novembre 2001, *Aspetti della didattica della lingua straniera ad adulti: il testo e i livelli di competenza*, al Work shop regionale sulle lingue straniere organizzato dall'IRRE Abruzzo.
- Lisbona, 26 novembre 2001, *Gli strumenti multimediali per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*, a Expolingua – Settimana della lingua e della cultura italiana.
- Roma, 11 Maggio 2001, *L'apprendimento delle lingue negli adulti*, al Seminario di Studi “L'apprendimento delle lingue negli adulti” organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale per le Relazioni internazionali.
- Pavia, 19-20 Aprile 2001, *La sintassi nei materiali per l'insegnamento dell'italiano a immigrati stranieri*, al Congresso Internazionale “Linguistica acquisizionale: Italiano di stranieri, Italiano per stranieri” organizzato dal Dipartimento di Linguistica dell'Università degli studi di Pavia.
- Milano, 12 Gennaio 1999, *Il linguaggio*, al convegno "L'Archivio economico territoriale: dalla memoria degli attori economici all'identità del territorio", organizzato dall'Assessorato alla cultura e trasparenza della Regione Lombardia e dal Centro sulla storia dell'impresa e dell'innovazione di Milano.

Aggiornato a marzo 2013

- Crotone, 16-19 Dicembre 1998, *Un aspetto dell'italiano contemporaneo: la perifrasi stare+gerundio*, al 74° Convegno "L'Italia nel pensiero e nella lingua", organizzato dall'AATI (American Association Teachers of Italian).
- Treviso, 19-20 Novembre 1998, *Aspetti glottodidattici legati alla presenza di alunni immigrati nelle scuole italiane*, al convegno "Una lingua tanti mondi. L'Italiano come lingua due", organizzato dal CIDI Treviso.
- Terranuova-Bracciolini (Arezzo), 14-15 Dicembre 1996, *La costruzione di Banche Dati di italiano parlato da immigrati stranieri: la prospettiva di un linguista*, al convegno "Raccogliere la voce, le voci, le parole: incontri sulle fonti orali e la scrittura popolare", organizzato dall'Archivio dell'oralità del Comune di Terranuova-Bracciolini.
- Pavia, 26-27 Giugno 1996, *Studio della perifrasi italiana stare+gerundio*, al convegno "Incontro informale di linguistica sulla sintassi", organizzato dal Dipartimento di Linguistica dell'Università di Pavia.
- Modena, 24-26 Novembre 1994, *Nuovi svantaggi linguistici e culturali: il caso dell'inserimento dei figli di profughi bosniaci*, al VII convegno Nazionale "E' la lingua che ci fa uguali' lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento", organizzato dal GISCEL.
- Pavia, 2-4 Dicembre 1993, *Espressione della modalità e profili globali di competenza in italiano L2*, al convegno internazionale 'Dalla pragmatica alla sintassi. Modalità e modi nell'acquisizione di lingue seconde', organizzato dall'Università di Pavia.
- Senigallia, 23-25 Aprile 1993, *Il ruolo della riflessione metalinguistica nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte di immigrati*, al VI convegno nazionale "L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola", organizzato dal GISCEL.
- Siena, 5-7 Novembre 1992, *Spazio linguistico, rapporto italiano dialetto e attività metalinguistica nell'apprendimento spontaneo dell'italiano L2*, al XXVI congresso internazionale di studi "Italiano: lingua seconda, lingua straniera", organizzato dalla SLI.

Elenco delle pubblicazioni

- 1) Villarini A., Felici A., Giarè F., 1994, *Spazio linguistico, rapporto italiano/dialetto e attività metalinguistica nell'apprendimento spontaneo dell'italiano L2*. In: A. Giacalone Ramat, M. Vedovelli (a cura di). *Italiano: lingua seconda, lingua straniera*, Roma, Bulzoni: 479-518 (§§ 1., 3.2., 4. e in comune con Alessandra Felici § 2.2).
- 2) Villarini A., 1994, *L'apprendimento linguistico. L'italiano come L2*. In: AA.VV.. *MILIA. Materiali per gli insegnanti di lingua italiana - Aggiornamento*, modulo n. 3, IRSSAE-Liguria / MPI-Direzione Generale Scambi Culturali, Genova, Sage.
- 3) Villarini A., 1994, *L'attività metalinguistica nei processi di apprendimento dell'italiano come L2 da parte di immigrati: i risultati di una ricerca*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". XXIII. 2: 263-282.
- 4) Villarini A., 1994, *Formazione/Riqualificazione degli insegnanti; formazione dei formatori*. In: AA.VV.. *Progetto di ricerca DILC - Diversificazione delle lingue comunitarie*, Roma, Ministero della Pubblica Istruzione - Centro Europeo Dell'Educazione: 55-79.
- 5) Villarini A., 1994, *I materiali didattici per le lingue straniere meno diffuse e meno insegnate*. In: AA.VV.. *Progetto di ricerca DILC - Diversificazione delle lingue comunitarie*, Roma, Ministero della Pubblica Istruzione - Centro Europeo Dell'Educazione: 304-324.
- 6) Villarini A., Vedovelli M., 1995, *Il ruolo della riflessione metalinguistica nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte di immigrati*. In: P. Desideri (a cura di). *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, Firenze, La Nuova Italia Editrice: 89-112 (§§ 3., 4.).
- 7) Villarini A., Vedovelli M., Felici A., 1995, *Espressione della modalità e profili globali di competenza in italiano L2*. In: G. Crocco Galèas, A. Giacalone Ramat (eds). *From Pragmatics to Syntax*, Tübingen, Gunter Narr: 385-415 (§§ 2.1., 2.2., 2.4.).
- 8) Villarini A., 1996, *Nuovi svantaggi linguistici e culturali: il caso dell'inserimento dei figli di profughi bosniaci nella scuola dell'obbligo*. In: A. Colombo, W. Romani (a cura di). *'E la lingua che ci fa uguali' lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, Firenze, La Nuova Italia Editrice: 441-452.
- 9) Villarini A., 1996, *La costruzione di Banche Dati di italiano parlato da immigrati stranieri: la prospettiva di un linguista*. In: AA.VV.. *Atti del convegno: Raccogliere la voce, le voci, le parole: incontri sulle fonti orali e la scrittura popolare*, Terranuova-Bracciolini.
- 10) Villarini A., 1998, *I bisogni linguistici delle nuove generazioni: note sul convegno GISCEL di Roma (26-28 marzo 1998)*. "S.I.&N.A.". III. 1: 15.
- 11) Villarini A., 1998, *Dati sociolinguistici: le lingue, la lingua e i dialetti (§ 10.3) - I risultati dei test e variabili socioculturali (§ 11.1)*. In: M. Vedovelli (a cura di). *Rapporto di ricerca - Livelli di comprensione delle bollette ENEL*, Dipartimento

- di Studi Linguistici e Letterari, Università di Roma "La Sapienza": 116-119 e 125-129.
- 12) Villarini A., Vedovelli M. (a cura di), 1998, *La diffusione dell'italiano nel mondo. Lingua, scuola ed emigrazione. Bibliografia generale (1970-1999)*. "Studi Emigrazione" - numero monografico. 132.
 - 13) Villarini A., 1998, *Presentazione*. "Studi Emigrazione" - numero monografico. 132: 606-610.
 - 14) Villarini A., 1999, *Le Lingue Straniere all'Università: problemi e prospettive*. In: G. Pavan De Gregorio (a cura di). *L'Insegnamento delle Lingue Straniere in Italia. Profilo dell'educazione linguistica nell'indagine IEA-LES*, Milano, Franco Angeli: 50-61.
 - 15) Villarini A., 1999, *Analisi delle occorrenze della perifrasi stare+gerundio all'interno di un corpus di italiano parlato*. In: M. Vedovelli (a cura di). *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli: 27-49.
 - 16) Villarini A., 1999, *La lingua, le lingue, i dialetti dell'utenza ENEL - I risultati dei test e le variabili socioculturali dell'utenza ENEL*. In: T. De Mauro, M. Vedovelli (a cura di). *Dante, il gendarme e la bolletta. Indagine sociolinguistica sulla nuova bolletta ENEL*, Roma - Bari, Laterza: 143-157 e 206-213.
 - 17) Villarini A., Barni M., Vedovelli M., 1999, *Ricchezza e povertà nel linguaggio, nella lingua, nella competenza linguistica*. "OPEN". 3/4: 93-111 (§§ 2., 2.1, 2.2, 2.3, 2.4).
 - 18) Villarini A., 1999, *Le certificazioni internazionali*. In: Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale Istruzione Secondaria di I° Grado (a cura di). *La Seconda Lingua Comunitaria nella Scuola Media, Atti dei Corsi di Formazione dei Formatori*, Ministero della Pubblica Istruzione, Roma: 69-74.
 - 19) Villarini A., 2000, *Diritto all'eguaglianza. La lingua*. In: Aster-x (a cura di). *Percorso informativo, formativo e di confronto per gli insegnanti sulla convenzione dei diritti dell'infanzia*, Bologna: 70-75.
 - 20) Villarini A., 2000, *Diritto all'identità e alla libertà di espressione. La lingua*. In: Aster-x (a cura di). *Percorso informativo, formativo e di confronto per gli insegnanti sulla convenzione dei diritti dell'infanzia*, Bologna: 12-16.
 - 21) Villarini A., 2000, *L'apprendimento "spontaneo" dell'italiano*. In: P. E. Balboni (a cura di). *ALIAS - Approccio alla Lingua Italiana per Allievi Stranieri*, Torino, Theorema Libri: 48-54.
 - 22) Villarini A., 2000, *Le caratteristiche dell'apprendente*. In: A. De Marco (a cura di). *Manuale di glottodidattica*, Carocci Editore, Roma: 71-86.
 - 23) Villarini A., 2000, *La dimensione glottodidattica negli studi sull'apprendimento dell'italiano da parte di immigrati. Premesse ad una bibliografia ragionata*. "Studi Emigrazione". XXXVII. 140: 929-948.
 - 24) Villarini A., 2001, *I materiali per l'insegnamento dell'italiano L2*. "Annali della facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Sassari", 0: 445-454.
 - 25) Villarini A., Barni M. (a cura di), 2001, *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Franco Angeli, Milano.

- 26) Villarini A., 2001, *La didattica dell'italiano agli immigrati in Italia e a Roma*. In: M. Barni, A. Villarini (a cura di). *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Franco Angeli, Milano: 45-58.
- 27) Villarini A., 2001, *Gli immigrati in Italia e a Roma: i dati statistici*. In: M. Barni, A. Villarini (a cura di). *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Franco Angeli, Milano: 59-67.
- 28) Villarini A., Vedovelli M., 2001, *Bibliografia ragionata sull'italiano degli immigrati: i lavori teorici e i materiali didattici*. In: M. Barni, A. Villarini (a cura di). *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Franco Angeli, Milano: 235-241.
- 29) Villarini A., Lucarelli S., Scaglioso A. M., 2001, *Obiettivo CILS - Eserciziario di preparazione agli esami di certificazione di italiano come lingua straniera*, Atene, La Certosa Edizioni.
- 30) Villarini A., Vedovelli M., 2001, *Lingue straniere immigrate in Italia*. In: Caritas. *Immigrazione, dossier statistico 2001*, Anterem, Roma: 222-229.
- 31) Villarini A., Barni M., Vedovelli M., 2002, *La didattica dell'italiano lingua seconda: problemi e metodi*, Modulo per il corso di Linguistica on line, ICON – Italian Culture on the Net, Unità Didattiche 1 e 2.
- 32) Villarini A., 2002, *I contesti di utilizzo della perifrasi stare+gerundio: una proposta di classificazione*. In: A. Mollica, R. Campa (a cura di). *L'Italia nella lingua e nel pensiero. Tomo II*, Roma, Istituto Poligrafico Zecca dello Stato, 2002, "Quaderni di Libri e riviste d'Italia", 46.
- 33) Villarini A., Vedovelli M., 2003, *Dalla linguistica acquisizionale alla didattica acquisizionale: oggetti, problemi e prospettive nel settore della sintassi*. In: A. Giacalone, *Verso l'italiano. Saggi di linguistica acquisizionale*, Carocci, Roma: 270-304.
- 34) Villarini A., Barni M., 2004, *L'italiano nei libri di testo per immigrati: linee di analisi tra linguistica acquisizionale e glottodidattica*. Quaderni LEND, 3, XXXIII: 94-101.
- 35) Villarini A., 2005, *Le motivazioni allo studio delle lingue straniere da parte di apprendenti italiani over 55: i risultati di una indagine*, in Guardiano C., Calaresu E., Robustelli C., Carli A., *Lingue, istituzioni, territori*, Atti del XXXVIII congresso della Società di linguistica italiana, Bulzoni, Roma, pp. 409-434.
- 36) Villarini A., 2006, *Premesse teoriche per un intervento didattico di formazione in italiano L2 rivolto a migranti rumeni*. In Ministero del Lavoro, progetto SISPI – Supporto Internazionale dei Servizi Pubblici per l'Impiego, Enaip Piemonte.
- 37) Villarini A., 2006, *Schede didattiche per la formazione linguistica in italiano L2 in corsi di formazione per badanti rumene, con Introduzione e Guida all'uso*, In Ministero del Lavoro, progetto SISPI – Supporto Internazionale dei Servizi Pubblici per l'Impiego, Enaip Piemonte.
- 38) Villarini A., 2007, *Per un sistema di gestione della qualità totale all'interno dei processi di formazione in lingua straniera*, in "Perspectives - Journal of TESOL

Italy", spring 2007, XXXIV, n.1: 25-41.

- 39) Villarini A., Menna L., 2007, *Il modello La.Le.Ra. (Language Learning by Radio): presupposti, scelte e tecniche didattiche*. In AA.VV., *Il progetto La.Le.Ra: intercultura e formazione linguistica*, ADEPC, Bucarest: 29-44.
- 40) Villarini A., 2008, *Analisi del lessico presente nei materiali didattici di italiano L2: i dati di L.A.I.C.O. (Lessico per Apprendere l'Italiano - Corpus di Occorrenze)*. In Cresti E., (a cura di), *Prospettive nello studio del lessico italiano*, Firenze, Firenze University Press: 675-680.
- 41) Villarini A., La Grassa M., 2008, *Gli apprendenti over 55 e le lingue straniere*, Studi di glottodidattica, III, 2008: 122-151.
- 42) Villarini A., 2008, *Il lessico dei materiali didattici usati nei corsi di italiano per immigrati*. In Barni. M., Troncarelli D., Bagna C., (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Franco Angeli, Roma: 165-177.
- 43) Villarini A., 2008, *Il lessico dei materiali didattici presenti in L.A.I.C.O - Lessico per Apprendere l'Italiano Corpus di Occorrenze: linee di analisi tra lessicometria e linguistica acquisizionale*. In Bernini G., Spreafico A., Valentini A., (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*, Guerra Edizioni, Perugia: 251-264.
- 44) Villarini A., 2008, *La didattica delle lingue straniere e sordità: il Progetto Deal – Deaf people in Europe Acquiring Language through E-Learning*. In Maragna S., Nuccetelli G. (a cura di), *Un modello di elearning per la formazione linguistica degli studenti sordi*, Les Publications de la Universitat de Barcelona, Barcelona, Spagna: 24-29.
- 45) Villarini A., Nuccetelli G., 2009, *Una nuova proposta per la didattica delle lingue straniere nella scuola elementare: il modello Langopolis*. In "ILSA – Le Monnier", 1: 14-21.
- 46) Villarini A., 2009, *Formazione degli insegnanti e identità degli apprendenti*. In Benucci A. (a cura di), *Contenuti metodi e approcci per insegnare italiano a stranieri*, Guerra, Perugia: 43-55.
- 47) Villarini A., 2009, *Il tirocinio presso l'Università per Stranieri di Siena per la formazione di docenti di italiano L2 e di mediatori linguistici e culturali*. In Diadori P., Semplici S. (a cura di), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Guerra, Perugia: 76-80.
- 48) Villarini A., 2009, *Parole, parole, parole. Un'analisi del lessico presente in testi scritti e parlati prodotti da apprendenti iniziali*. In Palermo M. (a cura di), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: sondaggi sul corpus ADIL2*, Guerra, Perugia: 177-199.
- 49) Villarini A., 2009, *Presentazione alla sezione sull'italiano L2*. In Diadori P. (a cura di), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Mondadori Education, Milano: 85-87.

- 50) Villarini A. (a cura di), 2010, *L'apprendimento a distanza dell'italiano. Modelli teorici e proposte didattiche*, Mondadori Education / Le Monnier – Italiano per stranieri, Milano.
- 51) Villarini A., 2010, *Un modello glottodidattico basato sull'utilizzo della radio per insegnare italiano a distanza a migranti stranieri adulti*. In Villarini A. (a cura di), *L'apprendimento a distanza dell'italiano. Modelli teorici e proposte didattiche*, Mondadori Education / Le Monnier – Italiano per stranieri, Milano: 141-154.
- 52) Villarini A., 2010, *Introduzione*. In Villarini A. (a cura di), *L'apprendimento a distanza dell'italiano. Modelli teorici e proposte didattiche*, Mondadori Education / Le Monnier – Italiano per stranieri, Milano: 1-4.
- 53) Villarini A., La Grassa M., 2010, *L'apprendimento delle lingue straniere nella terza età*, Guerra, Perugia.
- 54) Villarini A., 2010, *La didattica dell'italiano in contesto migratorio e la linguistica acquisizionale*. In Barozzi C. (a cura di), *L'italiano che ci rende uguali*, OPEN - Rivista italiana di long life learning, 21, EDUP, Roma: 25-40.
- 55) Villarini A., Garzelli B., Giannotti A., Spera L. (a cura di), 2010, *Idee di spazio*, Guerra, Perugia.
- 56) Villarini A., 2010, *Spazi per insegnare e per apprendere: le attività didattiche per lo sviluppo della competenza lessicale presenti nei materiali didattici per insegnare italiano a stranieri adulti*. In Garzelli B., Giannotti A., Spera L., Villarini A. (a cura di), *Idee di spazio*, Guerra, Perugia: 193-205.
- 57) Villarini A., 2011, *Prefazione*. In La Grassa M., *L'italiano all'università. Corso di lingua per studenti stranieri*, vol. I, Edilingua, Atene.
- 58) Villarini A., 2011, *Principi di linguistica acquisizionale per l'italiano L2*. In Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Milano:196-205.
- 59) Villarini A., 2011, *Insegnare italiano all'apprendente "senior"*. In Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, Le Monnier, Milano: 230-239 .
- 60) Villarini A., 2011, *Fare didattica delle lingue per sordi tramite l'e-learning*. In "Educazione Permanente", 1, 2010, Nuova Serie: 51-66.
- 61) Villarini A., Nuccetelli G., Penge S., Terraschi M., 2011, *Deal Toi: corsi a distanza di L2 per studenti sordi*. In Minerva T., Colazzo L., *Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione*, Ledizioni, LediPublishing, Milano: 847-853.
- 62) Villarini A., 2011, *La competenza lessicale: un viaggio tra libri di testo e parlato del docente*. In E. Jafrancesco (a cura di), *L'acquisizione del lessico nell'apprendimento dell'italiano L2*, Le Monnier, Firenze: 53-80.
- 63) Villarini A., Buffagni C., Garzelli B., (a cura di), 2011, *Idee di tempo. Studi tra lingua, letteratura e didattica*, Guerra Edizioni, Perugia.
- 64) Villarini A., 2011, *Alcune considerazioni sulla gestione della variabile "tempo" nella didattica delle lingue*. In Buffagni C., Garzelli B., Villarini A. (a cura di), *Idee di tempo. Studi tra lingua, letteratura e didattica*, Guerra Edizioni, Perugia: 353-362.

- 65) Villarini A., Buffagni C, Garzelli B., 2011, *Introduzione*. In Buffagni C., Garzelli B., Villarini A. (a cura di), *Idee di tempo. Studi tra lingua, letteratura e didattica*, Guerra Edizioni, Perugia: 7-10.
- 66) Villarini A., 2011, *L'intercultura nelle attività didattiche per lo sviluppo della competenza lessicale presenti nei manuali di italiano L2*. In "SILTA", XL, 1, Pacini Editore, Pisa: 145-156.
- 67) Villarini A., 2011, *La lingua italiana come strumento per l'inclusione sociale tra vecchie e nuove forme di plurilinguismo*. In Gianfaldoni S. (a cura di), *Esperimenti interculturali. Prove d'autore*, Plus Edizioni, Pisa: 69-76.
- 68) Villarini A., Palermo M., Troncarelli D., La Grassa M., 2012, *Apprendenti sordi e apprendenti di italiano L2: primi risultati di un confronto tra le competenze di comprensione di un testo scritto*. In AA.VV., *Atti dell'XI Congresso dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata – Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*, Guerra Edizioni, Perugia: 273-294.
- 69) Villarini A., 2012, *Modalità di sviluppo della competenza lessicale nei manuali di italiano L2*. In Ferreri S. (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, Bulzoni, Roma: 255-266.
- 70) Villarini A., 2012, *Da un codice all'altro: l'uso del cortometraggio per insegnare italiano a stranieri*. In Buffagni C., Garzelli B. (eds), *Film translation from East to West. Dubbing, subtitling and didactic practice*, Peter Lang, Berna: 359-372.
- 71) Villarini A., Patat A. (a cura di), 2012, *Italianismi in Argentina*, Quodlibet Edizioni, Macerata.
- 72) Villarini A., Patat A., 2012, *Premessa*. In Villarini A., Patat A. (a cura di), *Italianismi in Argentina*, Quodlibet Edizioni, Macerata: 7-11.
- 73) Villarini A., D'Andrea E., Ferreri S., La Grassa M., 2012, *Il lessico italiano in testi scritti in ambiente istituzionale argentino. Rilevamento, catalogazione, analisi*. In Villarini A., Patat A. (a cura di) *Italianismi in Argentina*, Quodlibet Edizioni, Macerata: 103-136.
- 74) Villarini A., Nuccetelli G., Penge S., Terraschi M., 2012, *A Second Language Learning Proposal through E-Learning addressed to Deaf People*. In AA.VV., *ICT For Language Learning, 3rd edition*, Pixel.
- 75) Villarini A., 2013, *Prefazione*. In Delitala M., Fratter F., La Grassa M., *L'italiano all'università. Corso di lingua per studenti stranieri*, vol. II, Edilingua, Atene.
- 76) Villarini A., in stampa, *La formazione dei docenti tramite l'elearning: risorse, criticità e proposte operative*. In Benucci A. (a cura di), *Contesti di formazione e pratiche didattiche in italiano L2*, Ol3 Edizioni, Perugia.
- 77) Villarini A., in stampa, *La diversità linguistica in aula, tra politiche linguistiche e scelte metodologiche*. In "Studi Emigrazione", Roma.
- 78) Villarini A., Troncarelli D., in stampa, *Un'azione didattica inegrata tra piattadorma e-learning, social network e radio per la formazione linguistica dei minori stranieri non accompagnati*. In "Insegno. Italiano L2 in classe", 1-2, 2013.
- 79) Villarini A., in stampa, *L'italiano L2 per scopi professionalizzanti / L2 Italian for professionalising purposes*. In AA.VV., Isfol.

Aggiornato a marzo 2013

- 80) Villarini A., in stampa, *Introduzione alla nozione di linguaggio settoriale*, Quaderni dell'Istituto Italiano di Cultura di Algeri.

Elenco delle recensioni

- 81) Villarini A., 1994, *Recensione a: Convegno internazionale di Studi Dalla pragmatica alla sintassi. Modalità e modi nell'acquisizione delle lingue seconde*. "Studi di Linguistica Teorica ed Applicata". XXIII. 1: 177-178.
- 82) Villarini A., 1994, *Recensione a: A. A. Sobrero (\a cura di) Introduzione all'italiano contemporaneo, Vol 2, La variazione e gli usi*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". XXVIII. 2: 396-398.
- 83) Villarini A., 1994, *Recensione a: E. Banfi (a cura di), L'altra Europa linguistica. Varietà di apprendimento e interlingue nell'Europa contemporanea*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". XXVIII. 2: 391-393.
- 84) Villarini A., 1994, *Recensione a: A. Giacalone Ramat, M. Vedovelli (a cura di), Italiano lingua seconda lingua straniera*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". XXVIII. 2: 393-394.
- 85) Villarini A., 1995, *Recensione a: Schmid S., L'italiano degli spagnoli*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica ed Applicata". XXIV. 3: 628-629.
- 86) Villarini A., 1995, *Recensione a: Bernini G. / Pavesi M., Lingue straniere e università*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica ed Applicata". XXIV. 3: 629-630.
- 87) Villarini A., 1996, *Recensione a: Verbunt G., Les obstacles culturelles aux apprentissages*. "Studi Emigrazione". 122: 350-352.
- 88) Villarini A., 1997, *Recensione a: Montanari M. (a cura di), Quando venni in Germania: storie di italiani in Germania, lingua ed emigrazione*. "Studi Emigrazione". 125: 158-159.
- 89) Villarini A., 1997, *Recensione a: Bettoni C. / Rubino A., Emigrazione e comportamento linguistico. Un'indagine sul trilinguismo dei siciliani e dei veneti in Australia*. "Studi Emigrazione". 127: 531-533.
- 90) Villarini A., 1998, *Recensione a: Arcaini E. (a cura di), La Traduzione - Saggi e Documenti (III)*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata". 2: 399-401.
- 91) Villarini A., 1998, *Recensione a: Tessello G. / Vedovelli M. (a cura di), 1996, Scuola lingua e cultura nell'emigrazione italiana all'estero – bibliografia generale (1970-1995)*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica ed Applicata". 2: 401-402.
- 92) Villarini A., 1998, *Recensione a: Montanari M. (a cura di), Quando venni in Germania: storie di italiani in Germania, lingua ed emigrazione*. "Studi Italiani di Linguistica Teorica ed Applicata". 3: 596-599.
- 93) Villarini A., 2000, *Recensione a: D. Bertocchi, M. C. Castellani (a cura di), MILIA Multimedia per italiano L2*. "Studi Emigrazione". XXXVII. 140: 1011-1013.
- 94) Villarini A., 2008, *Recensione a: C. Consani, P. Desideri (a cura di), 2007, Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*. "Studi Emigrazione". XLV. 172: 999-1001.
- 95) Villarini A., 2010, *Recensione a: S. Pasquandrea, 2008, Più lingue, più identità. Code switching e costruzione identitaria in famiglie di emigrati italiani*,

Aggiornato a marzo 2013

Guerra Edizioni, Perugia. “Studi Emigrazione”. XLVII. Gennaio-Marzo 2010: 234-236.

- 96) Villarini A., 2012, *Recensione a: M. Vedovelli (a cura di), 2011, Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Carocci Editore, Roma. “Studi Emigrazione”. XLIX. 188. Ottobre-Dicembre 2012: 754-757.

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96